Приложение

к постановлению Администрации

Русско-Полянского муниципального района Омской области

от 18.11.2024 № 916-п

«Приложение

к постановлению Администрации

Русско-Полянского муниципального района Омской области

от 26.12.2019 № 515-п

**Муниципальная программа «Развитие системы образования**

**Русско-Полянского муниципального района Омской области»**

**Раздел 1. Паспорт муниципальной программы**

**Русско-Полянского муниципального района Омской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы Русско-Полянского муниципального района Омской области (далее – муниципальная программа) | «Развитие системы образования Русско-Полянского муниципального района Омской области» |
| Наименование органа местного самоуправления, структурного подразделения администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области, являющегося ответственным исполнителем муниципальной программы | Комитет по образованию администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области (далее – Комитет по образованию) |
| Наименование органа местного самоуправления, структурного подразделения администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области, являющегося соисполнителем муниципальной программы | - |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2020-2026 годы. Выделение отдельных этапов реализации не предполагается. |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. |
| Задачи муниципальной программы | Задача 1. Развитие инфраструктуры системы образования Русско-Полянского муниципального района, обеспечивающей равную доступность качественных услуги эффективное управление в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования.  Задача 2. Обеспечение эффективной системы социализации детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района. |
| Подпрограммы муниципальной программы | 1) «Доступность качественного образования на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области» (далее – подпрограмма)  2) «Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей»  (далее – подпрограмма) |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы в целом и по годам ее реализации | Общий объем финансирования составит  3 256 015 008,84, в т.ч. по годам реализации:  2020 - 378 493 299,17 рублей;  2021 - 416 751 318,75 рублей;  2022 – 491 276 798,26 рублей;  2023 – 526 439 842,07 рублей;  2024 – 598979710,22 рублей;  2025 – 434240071,82 рублей;  2026 – 409 833 968,55 рублей.  Источниками финансирования муниципальной программы являются налоговые и неналоговые доходы районного бюджета, поступления нецелевого и целевого характера из областного бюджета. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы (по годам и по итогам реализации) | По итогам реализации муниципальной программы ожидается:  1) обеспеченность государственными гарантиями общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования на уровне 100 %, в том числе по годам:  2020 год – 100%;  2021 год – 100%;  2022 год –100%;  2023 год – 100%;  2024 год – 100%;  2025 год – 100%;  2026 год – 100%.  2) увеличение доли удовлетворенности населения качеством образовательных услуг к 2026 году на уровне 87,5 %, в том числе по годам:  2020 год – 84,5%;  2021 год – 85%;  2022 год – 85,5%;  2023 год – 86%;  2024 год – 86,5%;  2025 год – 87 %;  2026 год – 87,5 %.  3) сохранение доли обеспеченности детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования на уровне 100 %, в том числе по годам:  2020 год – 100%;  2021 год – 100%;  2022 год –100%;  2023 год – 100%;  2024 год – 100%;  2025 год – 100%;  2026 год – 100%.  4) увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет к 2026 году на уровне 84,5 %, в том числе по годам:  2020 год – 53,8%;  2021 год – 61%;  2022 год – 67%;  2023 год – 75%;  2024 год – 84%;  2025 год – 84%;  2026 год – 84,5 %.  5) увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования к 2026 году на уровне 52,5 %, в том числе по годам:  2020 год – 50%;  2021 год – 50,3%;  2022 год – 50,7%;  2023 год – 51%;  2024 год – 51,5%;  2025 год – 52%;  2026 год – 52,5 %.  6) увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2026 году на уровне 80,5 %, в том числе по годам:  2020 год – 73%;  2021 год – 75%;  2022 год – 76%;  2023 год – 77%;  2024 год – 79%;  2025 год – 80%;  2026 год – 80,5 %.  7) увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности к 2026 году на уровне 25%, в том числе по годам:  2020 год – 18%;  2021 год – 25%;  2022 год – 25%;  2023 год – 25%;  2024 год – 25%;  2025 год – 25%;  2026 год – 25 %.  8) увеличение количества некоммерческих и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в которых созданы центры помощи родителям, обеспечивающие получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи, на безвозмездной основе к 2026 году на уровне 10, в том числе по годам:  2020 год – 6;  2021 год – 7;  2022 год – 8;  2023 год – 9;  2024 год – 10;  2025 год – 10;  2026 год – 10.  9) увеличение доли численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений к 2026 году на уровне 21 %, в том числе по годам:  2020 год – 16%;  2021 год – 17%;  2022 год –18%;  2023 год – 19%;  2024 год – 20%;  2025 год – 20,5%;  2026 год – 21 %.   * 10) увеличение доли педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования к 2026 году до 100%, в том числе по годам: * 2020 год – 98%; * 2021 год – 99%; * 2022 год – 99%; * 2023 год – 99%; * 2024 год – 99,5%; * 2025 год – 100%;   2026 год – 100 %.   * 11) увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных к 2026 году на уровне 100%, в том числе по годам:   2020 год – 98%;  2021 год – 99%;  2022 год –99,5%;  2023 год – 100%;  2024 год – 100%;  2025 год – 100%;  2026 год – 100 %.  12) увеличение количества приемных семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей к 2026 году на уровне 16 единиц, в том числе по годам:  2020 год – 15;  2021 год – 16;  2022 год – 16;  2023 год – 16;  2024 год – 16;  2025 год – 16;  2026 год – 16. |

**Раздел 2. Характеристика текущего состояния социально-экономического развития Русско-Полянского муниципального района Омской области в сфере реализации муниципальной программы**

Стратегической целью развития сферы образования Русско-Полянского муниципального района Омской области является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития.

Основой для формирования цели являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На территории Русско-Полянского муниципального района Омской области обеспечивается реализация государственных гарантий прав на образование.

Система образования района включает:

1) 7 дошкольных образовательных организаций;

2) 14 общеобразовательных организаций;

3) 2 организации дополнительного образования, реализующиедополнительные общеобразовательные программы.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- реализуются образовательные программы для 2427 обучающихся;

- число педагогических работников составляет 306 человек, из них 42 руководящих работников, 300 иных категорий работников.

По данным на 01 января 2019 года, охват дошкольным образованием составляет:

- 52 процента детей в возрасте от 1 до 7 лет;

- 57,4 процента детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в дошкольные образовательные организации, отсутствует.

Обеспечивается выполнение предусмотренного федеральным законодательством требования обязательности среднего общего образования применительно ко всем обучающимся, не достигшим возраста 18 лет.

Созданы специальные условия для получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности, лицами с ограниченными возможностями здоровья. По адаптированным основным общеобразовательным программам, обучаются более 92 детей.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 61 процент.

Наиболее актуальными проблемами в сфере образования Русско-Полянского муниципального района, на решение которых направлена муниципальная программа, являются:

1) недостаточное ресурсное обеспечение образовательных организаций для получения обучающимися качественного образования современного уровня; 2) ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным системам;

3) необходимость:

- создания условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, социальной поддержки отдельных категорий граждан;

- создания условий для формирования у детей и молодежи профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехничных специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера, экономика;

- развития независимой системы оценки качества образования;

- создания условий для развития талантливых детей и молодежи, стимулирования их творческой и физической активности.

**Раздел 3. Цель и задачи муниципальной программы**

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Для ее достижения необходимо решение следующих задач:

1.Развитие инфраструктуры системы образования Русско-Полянского муниципального района, обеспечивающей равную доступность качественных услуг и эффективное управление в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования.

2.Обеспечение эффективной системы социализации детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района.

**Раздел 4. Описание ожидаемых результатов реализации муниципальной программы по годам, а также по итогам ее реализации**

Реализация муниципальной программы предполагает получение следующих результатов:

1) Обеспеченность государственными гарантиями общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования к 2026 году на уровне 100 %, в том числе по годам:

2020 год – 100%;

2021 год – 100%;

2022 год –100%;

2023 год – 100%;

2024 год – 100%;

2025 год – 100%;

2026 год – 100 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет, получающих качественные услуги общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования к общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области. При расчете показателей используются данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области (форма 85-К, ОО-1, 1-ДО).Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

2) Увеличение доли удовлетворенности населения качеством

образовательных услуг к 2026 году на уровне 87,5 %, в том числе по годам:

2020 год – 84,5%;

2021 год – 85%;

2022 год – 5,5%;

2023 год – 86%;

2024 год – 86,5%;

2025 год – 87 %;

2026 год – 87,5%.

Значение ожидаемого результата определяется как проведение оценки уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг по итогам социологического опроса респондентов – заявителей (получателей). При расчете показателей используются данные анкетирования среди потребителей образовательных услуг. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

3) Сохранение доли обеспеченности детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования к 2026 году на уровне 100 %, в том числе по годам:

2020 год – 100%;

2021 год – 100%;

2022 год –100%;

2023 год – 100%;

2024 год – 100%;

2025 год – 100%;

2026 год – 100 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году и количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Значение ожидаемого результата определяется по формуле:

Дудо = Чпудо / (Чпудо + Чоч) x 100, где:

Дудо - обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

Чпудо - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году;

Чоч - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

При расчете показателей используются данные статистического отчета 85-К. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

4) Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет к 2025 году до 84,5 %, в том числе по годам:

2020 год – 53,8%;

2021 год – 61%;

2022 год – 67%;

2023 год – 75%;

2024 год – 84%;

2025 год – 84%;

2026 год – 84,5 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), к общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет (Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)), определяется Комитетом по образованию на основании внутриведомственного мониторинга, статистического отчета 1-ДО. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

5) Увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования к 2026 году до 52,5 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 50%;

2021 год – 50,3%;

2022 год – 50,7%;

2023 год – 51%;

2024 год – 51,5%;

2025 год – 52%;

2026 год – 52,5%.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (по данным мониторинга «Способная и талантливая молодежь»). При расчете показателей используются данные мониторинга «Способная и талантливая молодежь». Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

6) Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, к 2026 году до 80,5 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 73%;

2021 год – 75%;

2022 год – 76%;

2023 год – 77%;

2024 год – 79%;

2025 год – 80%;

2026 год – 80,5%.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области. При расчете показателей используются данные статистического отчета 1-ДО, а также данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

7) Увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, к 2026 году 25 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 18%;

2021 год – 25%;

2022 год – 25%;

2023 год – 25%;

2024 год – 25%;

2025 год – 25%;

2026 год – 25 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение численности детей от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности к общей численности детей от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности. При расчете показателей используются данные статистического отчета 1-ДО. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

8) Увеличение количества некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в которых созданы центры помощи родителям, обеспечивающие получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи, на безвозмездной основе, к 2026 году до 10 центров, в том числе по годам:

2020 год – 6;

2021 год – 7;

2022 год – 8;

2023 год – 9;

2024 год – 10;

2025 год – 10;

2026 год – 10.

Значение ожидаемого результата определяется как количество социально ориентированных некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в которых созданы центры помощи родителям, обеспечивающие получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи, на безвозмездной основе, от общего количества организаций. При расчете показателей используются данные Соглашения о реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области. Значение ожидаемого результата определяется в единицах.

9) Увеличение доли численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, к 2025 году до 21 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 16%;

2021 год – 17%;

2022 год –18%;

2023 год – 19%;

2024 год – 20%;

2025 год – 20,5%;

2026 год – 21 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет от общей численности учителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Русско – Полянского муниципального района Омской области. При расчете показателей используются данные статистического отчета ООШ-1. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

10) Увеличение доли педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, к 2026 году до 100 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 98%;

2021 год – 99%;

2022 год – 99%;

2023 год – 99%;

2024 год – 99,5%;

2025 год – 100%;

2026 год – 100 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение численности учителей прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку к общей численности учителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Русско-Полянского муниципального района. При расчете показателей используются данные статистического отчета ООШ-1. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

11) Увеличение количества приемных родителей, к 2026 году до 16 единиц, в том числе по годам:

2020 год – 15;

2021 год – 16;

2022 год –16;

2023 год – 16;

2024 год – 16;

2025 год – 16;

2026 год – 16.

Значение ожидаемого результата определяется путем суммирования количества приемных родителей, определяемого Комитетом по образованию, на основании внутриведомственного контроля. Значение ожидаемого результата определяется в единицах.

12) Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, к 2026 году до 100%, в том числе по годам:

2020 год – 98%;

2021 год – 99%;

2022 год – 99,5%;

2023 год – 100%;

2024 год – 100%;

2025 год – 100%;

2026 год – 100 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При расчете показателей используются данные анкетирования, проводимого Комитетом по образованию. Значение ожидаемого результата определяется в единицах.

Значения показателей оценки ожидаемых результатов реализации подпрограммы по годам приведены в приложении N 1 к муниципальной программе.

**Раздел 5. Срок реализации муниципальной программы**

Общий срок реализации настоящей муниципальной программы составляет 7 лет, рассчитан на период 2020 – 2026 годы. Выделение отдельных этапов ее реализации не предусматривается.

**Раздел 6. Объем и источники финансирования муниципальной программы в целом и по годам ее реализации, а также обоснование потребности в необходимых финансовых ресурсах**

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет

3 256 015 008,84, в т.ч. по годам реализации:

2020 - 378 493 299,17 рублей;

2021 - 416 751 318,75 рублей;

2022 – 491 276 798,26 рублей;

2023 – 526 439 842,07 рублей;

2024 – 598979710,22 рублей;

2025 – 434240071,82 рублей;

2026 – 409 833 968,55 рублей.

Источниками финансирования муниципальной программы являются налоговые и неналоговые доходы районного бюджета, поступления нецелевого и целевого характера из областного бюджета.

Указанный объем финансирования предусмотрен на реализацию подпрограмм:

1) «Доступность качественного образования на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области»;

Общий объем финансирования подпрограммы составит 3 178 044 577,84 рублей, в том числе по годам реализации:

2020 - 366 667 860,17рублей;

2021 – 406 374 915,75 рублей;

2022– 481 374 006,26 рублей;

2023 – 515 624 469,07 рублей;

2024– 587 126 716,22 рублей;

2025 –422 641 356,82 рублей;

2026 – 398 235 253,55 рублей.

2) «Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей».

Общий объем финансирования подпрограммы составит 77 970 431,00 рублей, в том числе по годам реализации:

2020 - 11 825 439,00 рублей;

2021 - 10 376 403,00 рублей;

2022 – 9 902 792,00 рублей;

2023 – 10 815 373,00 рублей;

2024 – 11 852 994,00 рублей;

2025 – 11 598 715,00 рублей;

2026 – 11 598 715,00 рублей.

Расходы на реализацию мероприятий подпрограммы «Доступность качественного образования на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области» будут направлены на:

- создание условий для организации образовательного процесса, обеспечения безопасности и охраны здоровья обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

-реализацию муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»;

- создание условий в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, для увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дополнительным образованием;

- развитие системы профессиональной ориентации обучающихся, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-обеспечение выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

-обеспечение минимального размера оплаты труда работников муниципальных организаций дополнительного образования, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципальных организаций, осуществляющих финансово-экономическое, хозяйственное, учебно-методическое, информационно-кадровое сопровождение муниципальных образовательных организаций.

Средства районного бюджета на создание условий для реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, а также на создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности центров образования цифрового и гуманитарного профилей запланированы как доля софинансирования, которая необходима для участия Русско-Полянского муниципального района Омской области в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета.

Расходы на реализацию мероприятий подпрограммы «Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей» будут направлены на:

- организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними;

- предоставление ежемесячного денежного вознаграждения опекунам (попечителям) за осуществление опеки или попечительства, приемным родителям – за осуществление обязанностей по договору о приемной семье;

- предоставление мер социальной поддержки приемным семьям, приемным детям, достигшим возраста восемнадцати лет, обучающимся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях;

- предоставление мер социальной поддержки опекунам (попечителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечным детям, достигшим возраста восемнадцати лет, обучающимся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях.

Объем финансирования мероприятий муниципальной программы из районного бюджета подлежит уточнению при формировании проекта решения Русско-Полянского муниципального района Омской области о районном бюджете на очередной финансовой год и плановый период.

Распределение бюджетных ассигнований муниципальной программы по подпрограммам, задачам подпрограмм, основным мероприятиям, приведено в приложении № 4 к настоящей муниципальной программе.

**Раздел 7. Описание системы управления реализацией**

**муниципальной программы**

За реализацию подпрограмм муниципальной программы, основных мероприятий и мероприятий, а также за достижение ожидаемых результатов и целевых индикаторов несет ответственность исполнитель подпрограмм муниципальной программы, основных мероприятий и мероприятий соответственно. Управление и контроль за ходом реализации муниципальной программы в целом осуществляет Комитет по образованию как ответственный исполнитель муниципальной программы.

Организацию проведения работы по формированию отчетности о ходе реализации муниципальной программы и оценки ее эффективности осуществляет экономический отдел администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области, Комитет финансов и контроля администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области во взаимодействии с соисполнителем муниципальной программы, исполнителем основных мероприятий.

В целях организации работы по качественному и своевременному исполнению муниципальной программы экономический отдел администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области, Комитет финансов и контроля администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области при необходимости может осуществлять ее мониторинг в форме ежеквартального (ежемесячного) запроса информации о ходе реализации муниципальной программы от всех участников муниципальной программы.

По итогам отчетного года экономический отдел администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области на основании данных, полученных от соисполнителя муниципальной программы, формирует отчет о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год и в целом за истекший период ее реализации (далее – отчет) в соответствии с приложением № 6 к Порядку принятия решений о разработке муниципальных программ Русско-Полянского муниципального района Омской области, их формирования и реализации, утвержденному постановлением администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области от 29 июля 2013 года № 536-п (далее – Порядок), и на основании отчета проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы в соответствии с приложением № 7 к Порядку.

Согласованные с Комитетом финансов и контроля администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы вместе с пояснительной запиской к ним, а также отчетом экономического отдела администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области представляет на рассмотрение Главе Русско-Полянского муниципального района Омской области в срок до 1 июня, следующего за отчетным годом реализации муниципальной программы.

**Раздел 8. Подпрограммы муниципальной программы**

В целях решения задач муниципальной программы в ее составе формируются и реализуются подпрограммы муниципальной программы. Каждой задаче муниципальной программы соответствует отдельная подпрограмма муниципальной программы:

1) задаче 1 муниципальной программы соответствует подпрограмма «Доступность качественного образования на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области» (приложение№2 к муниципальной программе);

2) задаче 2 муниципальной программы соответствует подпрограмма «Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей» (приложение №3 к муниципальной программе).

Приложение N 2  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования

Русско**-**Полянского муниципального района

Омской области»

ПОДПРОГРАММА  
 «Доступность качественного образования на территории

Русско**-**Полянского муниципального района Омской области»

**Раздел 1. Паспорт подпрограммы муниципальной программы**

**«Развитие системы образования Русско-Полянского**

**муниципального района Омской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы Русско-Полянского муниципального района Омской области | «Развитие системы образования Русско**-**Полянского муниципального района Омской области» |
| Наименование подпрограммы муниципальной программы Русско-Полянского муниципального района Омской области (далее – подпрограмма) | «Доступность качественного образования на территории Русско**-**Полянского муниципального района Омской области» |
| Наименование органа местного самоуправления, структурного подразделения администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области, являющегося соисполнителем муниципальной программы | Комитет по образованию |
| Наименование органа местного самоуправления,  структурного подразделения администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области,  являющегося исполнителем основного мероприятия,   исполнителем ведомственной целевой программы | Комитет по образованию |
| Наименование органа местного самоуправления, структурного подразделения администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области,  являющегося исполнителем мероприятия | Комитет по образованию |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2026 годы.  Выделение отдельных этапов реализации не предполагается |
| Цель подпрограммы | Повышение доступности качественного образования на территории Русско**-**Полянского муниципального района Омской области |
| Задачи подпрограммы | 1. Развитие инфраструктуры и ресурсного обеспечения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные  общеобразовательные программы для детей  (далее - организации дополнительного образования).  2. Обеспечение к 2026 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80,5 % от общего числа детей, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области.  3. Создание в образовательных организациях центров образования цифрового и гуманитарного профилей, оснащенных современным  высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения способствующих формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений.  4.Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  5. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. |
| Перечень основных мероприятий | 1. Создание условий для организации образовательного процесса, обеспечения безопасности и охраны здоровья обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования.  2. Реализация муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на достижение целей регионального проекта «Успех каждого ребенка».  3. Реализация муниципального проекта "Современная школа", направленного на достижение регионального проекта "Современная школа", направленного на достижение целей федерального проекта "Современная школа".  4. Реализация муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на достижение целей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».  5. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам ее реализации | Общий объем финансирования составит 3 178 044 577,84 рублей, в том числе по годам реализации:  2020 - 366 667 860,17рублей;  2021 – 406 374 915,75 рублей;  2022– 481 374 006,26 рублей;  2023 – 515 624 469,07 рублей;  2024– 587 126 716,22 рублей;  2025 –422 641 356,82 рублей;  2026 – 398 235 253,55 рублей.  Источниками финансирования муниципальной программы являются налоговые и неналоговые доходы районного бюджета, поступления нецелевого и целевого характера из областного бюджета. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы (по годам и по итогам реализации) | По итогам реализации муниципальной программы ожидается:  1) обеспеченность государственными гарантиями общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования на уровне 100 %, в том числе по годам:  2020 год – 100%;  2021 год – 100%;  2022 год –100%;  2023 год – 100%;  2024 год – 100%;  2025 год – 100%;  2026 год – 100%.  2) увеличение доли удовлетворенности населения качеством образовательных услуг к 2026 году на уровне 87,5%, в том числе по годам:  2020 год – 84,5%;  2021 год – 85%;  2022 год – 85,5%;  2023 год – 86%;  2024 год – 86,5%;  2025 год – 87 %;  2026 год – 87,5%.  3) сохранение доли обеспеченности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет услугами дошкольного образования на уровне 100 %, в том числе по годам:  2020 год – 100%;  2021 год – 100%;  2022 год –100%;  2023 год – 100%;  2024 год – 100%;  2025 год – 100%;  2026 год – 100 %.  4) увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет к 2026 году на уровне 84,5%, в том числе по годам:  2020 год – 53,8%;  2021 год – 61%;  2022 год – 67%;  2023 год – 75%;  2024 год – 84%;  2025 год – 84%;  2026 год – 84,5 %.  5) увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся, по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования к 2026году на уровне 52,5%, в том числе по годам:  2020 год – 50%;  2021 год – 50,3%;  2022 год – 50,7%;  2023 год – 51%;  2024 год – 51,5%;  2025 год – 52%;  2026 год – 52,5%.  6) увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2026 году на уровне 80,5 %, в том числе по годам:  2020 год – 73%;  2021 год – 75%;  2022 год – 76%;  2023 год – 77%;  2024 год – 79%;  2025 год – 80%;  2026 год – 80,5 %.  7) увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности к 2026 году на уровне 25%, в том числе по годам:  2020 год – 18%;  2021 год – 25%;  2022 год – 25%;  2023 год– 25%;  2024 год – 25%;  2025 год – 25%;  2026 год – 25 %.  8) увеличение количества некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в которых созданы центры помощи родителям, обеспечивающие получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи, на безвозмездной основе к 2026 году на уровне 10, в том числе по годам:  2020 год – 6;  2021 год – 7;  2022 год – 8;  2023 год – 9;  2024 год – 10;  2025 год – 10;  2026 год – 10.  9) увеличение доли численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений к 2026 году на уровне 21 %, в том числе по годам:  2020 год – 16%;  2021 год – 17%;  2022 год –18%;  2023 год – 19%;  2024 год – 20%;  2025 год – 20,5%;  2026 год – 21 %.   * 10) увеличение доли педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования к 2026 году до 100%, в том числе по годам: * 2020 год – 98%; * 2021 год – 99%; * 2022 год – 99%; * 2023 год – 99%; * 2024 год – 99,5%; * 2025 год – 100%; * 2026 год – 100 %. |

**Раздел 2. Сфера социально-экономического развития Русско-Полянского муниципального района Омской области, в рамках которой предполагается реализация подпрограммы, основные проблемы, оценка причин их возникновения и прогноз ее развития**

Реализация подпрограммы осуществляется в сфере образования, которую на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области представляют образовательные организации, всех форм собственности, реализующие основные общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы.

С 1 сентября 2013 года доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования составляет:

- 100 процентов обучающихся по образовательным программам начального общего образования;

- 100 процентов обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

- 92 процента обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

В 2018**-**2019 учебном году профильной подготовкой охвачены 100 процентов обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных организациях.

Одним из приоритетных направлений государственной политики Омской области в сфере образования является создание условий для социализации, адаптации в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья. В образовательных организациях Русско-Полянского муниципального района Омской области, осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. По ним обучается более 92 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей осуществляют 2 образовательные организации.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием детей составляет 61 процент от общей численности детей этого возраста.

Наиболее распространенными в системе дополнительного образования детей являются объединения спортивной и художественно-эстетической направленности, востребованными становятся естественно-научная, социально-педагогическая.

Реализуются новые направления в техническом творчестве (робототехника), в эколого-биологических и туристско-краеведческих объединениях, развивается система проектно-поисковой деятельности обучающихся.

Наметилась тенденция интеграции систем общего и дополнительного образования детей, что расширяет возможности организации внеурочной занятости обучающихся, их социализации, развития системы выявления одаренных детей.

Учреждения дополнительного образования детей нуждаются в серьезном обновлении материально-технической базы, требуется капитальный ремонт имеющихся зданий.

Общими недостатками системы образования Русско**-**Полянского муниципального района Омской области являются низкий уровень кооперации между образовательными организациями, недостаточное использование потенциала государственно-частного партнерства в сфере образования, высокое административное давление, высокие расходы на содержание изношенной инфраструктуры образовательных организаций.

Ключевыми проблемами в сфере образования являются:

1) недостаточное кадровое, материально-техническое обеспечение образовательных организаций для получения обучающимися независимо от места жительства и состояния здоровья качественного образования современного уровня;

2) ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным ресурсам в связи с недостаточной скоростью интернет-соединения;

3) необходимость:

- создания в образовательных организациях:

- безопасных условий для образования, присмотра и ухода за детьми;

- современных условий для медицинского обслуживания обучающихся;

- формирования у детей и молодежи профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехничных специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера, экономика;

- реализации независимой системы оценки качества образования, формирования системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;

- создания условий для развития одаренных детей и молодежи, стимулирования их творческой и физической активности.

Перспективными возможностями для развития системы образования Русско-Полянского муниципального района Омской области в рамках подпрограммы являются расширение горизонтальной и вертикальной кооперации между образовательными организациями и их сотрудничества с хозяйствующими субъектами (шефами) по вопросам профессиональной ориентации, участие работодателей в формировании основных и дополнительных образовательных программ, развитии материально-технической базы образовательных организаций.

Одним из основных механизмов обеспечения современного качества общего образования станет дальнейшее внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, способствующих развитию деятельностных (проектных, исследовательских) методов обучения, формированию у обучающихся инициативности, самостоятельности, способности к сотрудничеству.

В среднесрочной перспективе реализация подпрограммы приведет к:

1) повышению доступности качественного образования для населения Русско-Полянского муниципального района Омской области независимо от места проживания граждан и состояния здоровья;

2) повышению социального статуса работников системы образования;

3) развитию системы планирования и прогнозирования потребности в рабочих кадрах и специалистах, системы профессиональной ориентации обучающихся;

4) развитию:

- сетевых форм взаимодействия между организациями, реализующими образовательные программы различного уровня, вида и направленности;

- электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Потенциальными рисками для развития системы образования Русско-Полянского муниципального района Омской области являются снижение качества жизни (особенно в сельской местности), риск возрастающего дефицита педагогических работников.

**Раздел 3. Цель и задачи муниципальной подпрограммы**

Цель подпрограммы – повышение доступности качественного образования на территории Русско-Полянского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры и ресурсного обеспечения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

2. Обеспечение к 2026 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80,5% от общего числа детей, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области.

3. Создание в образовательных организациях центров образования цифрового и гуманитарного профилей, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения способствующих формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений.

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

**Раздел 4. Срок реализации муниципальной подпрограммы**

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс основных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием района до 2026 года.

Подпрограмма будет реализована в течение 2020 – 2026 годов. Выделение отдельных этапов реализации не предполагается.

**Раздел 5. Описание входящих в состав муниципальной подпрограммы основных мероприятий**

Для достижения цели и решения задачи 1 подпрограммы планируется выполнение основного мероприятия 1 «Создание условий для организации образовательного процесса, обеспечения безопасности и охраны здоровья обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования».

Реализация основного мероприятия осуществляется в сфере образования, которую на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области представляют образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного и общего образования, дополнительные образовательные программы.

Основное мероприятие включает в себя мероприятия, направленные на качественное обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

Для достижения цели и решения задачи 2 подпрограммы планируется выполнение основного мероприятия 2 «Реализация муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на достижение целей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация основного мероприятия осуществляются в сфере образования, которую на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области представляют муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы общего образования, программы дополнительного образования детей.

Основное мероприятие включает в себя мероприятия, направленные на обеспечение к 2026 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80,5 % от общего числа детей, проживающих на территории Русско-Полянского района Омской области.

Для достижения цели и решения задачи 3 подпрограммы планируется выполнение основного мероприятия 3 Реализация муниципального проекта «Современная школа», направленного на достижение регионального проекта «Современная школа», направленного на достижение целей федерального проекта «Современная школа».

Реализация основного мероприятия осуществляются в сфере образования, которую на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области представляют муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы общего образования, программы дополнительного образования детей.

Основное мероприятие включает в себя мероприятия, направленные на создание в образовательных организациях центров образования цифрового и гуманитарного профилей, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения способствующих формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений.

Для достижения цели и решения задачи 4 подпрограммы планируется выполнение основного мероприятия 4 Реализация муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на достижение целей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Основное мероприятие включает в себя мероприятия направленные на создание в 2026 году условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения цели и решения задачи 5 подпрограммы планируется выполнение основного мероприятия 5 «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Основное мероприятие включает в себя мероприятия направленные на:

- внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**Раздел 6. Описание мероприятий, целевых индикаторов их выполнения**

В рамках основного мероприятия 1 «Создание условий для организации образовательного процесса, обеспечения безопасности и охраны здоровья обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования» планируется выполнение следующих мероприятий:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля общеобразовательных учреждений, где созданы условия для предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общем количестве общеобразовательных учреждений (процент).

Значение целевого индикатора определяется как отношение числа общеобразовательных учреждений, где созданы условия для предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования к общему количеству общеобразовательных учреждений.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, на основании внутриведомственного мониторинга;

2) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обучающихся, получающих качественное дошкольное образование (процент). доля дошкольных образовательных учреждений, где созданы условия для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществляется содержание детей, присмотр и уход, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района, к общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих качественные услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Значение целевого индикатора определяется как отношение числа дошкольных образовательных учреждений, где созданы условия для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществляется содержание детей, присмотр и уход, к общему количеству дошкольных образовательных учреждений.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга; Источником данных для расчета значения целевого индикатора является использование информации из данных сводного статистического отчета "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" формы N 85-К;

3) осуществление финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового обеспечения муниципальных учреждений в сфере образования.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обслуживаемых учреждений в сфере образования района, от общей численности учреждений в сфере образования (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение обслуживаемых учреждений в сфере образования района, от общей численности учреждений в сфере образования.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга;

4) ремонт зданий и материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций муниципальных районов Омской области в целях подготовки к новому учебному году.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля муниципальных образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общем количестве муниципальных образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района Омской области.

Значение целевого индикатора определяется как соотношение муниципальных образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года от общего количества муниципальных образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга;

5) освобождение от оплаты за питание детей из малообеспеченных, многодетных семей.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, освобожденных от оплаты за питание (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение обучающихся муниципальных образовательных организаций из многодетных и малообеспеченных семей, освобожденных от оплаты за питание от общей численности обучающихся муниципальных образовательных организаций.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга;

6) обеспечение выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Русско-Полянского муниципального района (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение численности родителей (законных представителей), получающих компенсацию родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), подавших заявления о предоставлении данной компенсации проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга;

7) организация горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией).

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор:  достигнута доля обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), в общей численности обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения, определенной по данным органов местного самоуправления муниципального образования городской округ город Омск Омской области и муниципальных районов Омской области (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения, определенной по данным органов местного самоуправления муниципального образования городской округ город Омск Омской области и муниципальных районов Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга;

8) ремонт зданий и материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций муниципальных районов, в том числе приобретение оборудования, спортивного инвентаря и оборудования, мягкого инвентаря, строительных материалов, окон, дверей, в целях подготовки к новому учебному году.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля муниципальных образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общем количестве муниципальных образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение численности муниципальных образовательных организаций, допущенных к началу учебного года в общей численности образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных организаций к началу учебного года.

9) ремонт зданий, установка систем и оборудования пожарной и общей безопасности в муниципальных образовательных организациях.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности за счет средств субсидий на ремонт зданий, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в муниципальных образовательных организациях в общем количестве муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение образовательных организаций в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности за счет средств субсидий от общей численности общеобразовательных организаций.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга;

10) обеспечение минимального размера оплаты труда работников муниципальных организаций дополнительного образования, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципальных организаций, осуществляющих финансово-экономическое, хозяйственное, учебно-методическое, информационно-кадровое сопровождение муниципальных образовательных организаций.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля работников муниципальных учреждений в сфере образования, уровень средней номинальной начисленной заработной платы которых равен или выше минимального размера оплаты труда, в общем количестве работников муниципальных учреждений в сфере образования (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение работников муниципальных учреждений в сфере образования, уровень средней номинальной начисленной заработной платы которых равен или выше минимального размера оплаты труда от общей численности работников общеобразовательных организаций.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга;

11) обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования, осуществление финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового сопровождения муниципальных образовательных организаций.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: достижение уровня средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Русско-Полянского муниципального района Омской области (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Русско-Полянского муниципального района Омской области к уровню средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

12) руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления Русско-Полянского муниципального района Омской области.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля муниципальных общеобразовательных организаций, которые соответствуют современным требованиям СанПиН (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение численности муниципальных общеобразовательных организаций, которые соответствуют современным требованиям СанПиН, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Русско**-**Полянского муниципального района Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга.

13) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с законодательством.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обучающихся, получающих качественное дошкольное, общее и дополнительное образование (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение общей численности детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории Русско**-**Полянского муниципального района Омской области, к общей численности детей в возрасте от 0 до 18 лет, получающих качественные услуги по дошкольному, общему и дополнительному образованию.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

14) материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидии на материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций, предоставленных муниципальному району Омской области, в общем количестве муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлены средства субсидии на соответствующие цели (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение образовательных организаций в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидии от общей численности общеобразовательных организаций.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

15) Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Значение целевого индикатора определяется как соотношение обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

16) Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в бюджетных общеобразовательных учреждениях Русско-Полянского муниципального района Омской области.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в бюджетных общеобразовательных учреждениях Русско-Полянского муниципального района Омской области, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в бюджетных общеобразовательных учреждениях Русско-Полянского муниципального района Омской области, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, к общему количеству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в бюджетных общеобразовательных учреждениях Русско-Полянского муниципального района Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга».

17) Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Омской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы).

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок), в общей численности педагогических работников такой категории.

Значение целевого индикатора определяется как соотношение педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок) к общей численности педагогических работников такой категории.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

18) Разработка проектной документации и проведение проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, финансирование которых осуществляется с привлечением средств областного бюджета, для муниципальных образовательных организаций.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля муниципальных образовательных организаций, получивших положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства за счет средств субсидии на разработку проектной документации и проведение проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, финансирование которых осуществляется с привлечением средств областного бюджета, для муниципальных образовательных организаций, в общем количестве муниципальных образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района Омской области, которым предоставлены средства указанной субсидии на соответствующие цели.

Значение целевого индикатора определяется как соотношение муниципальных образовательных организаций, получивших положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства за счет средств субсидии на разработку проектной документации и проведение проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, финансирование которых осуществляется с привлечением средств областного бюджета, для муниципальных образовательных организаций, к общему числу муниципальных образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района Омской области, которым предоставлены средства указанной субсидии на соответствующие цели.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

19) Предоставление дополнительных мер социальной поддержки членам семей граждан, постоянно проживающих на территории Омской области, призванных военными комиссариатами муниципальных образований Омской области на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членами семей граждан, постоянно проживающих на территории Омской области, призванных военными комиссариатами муниципальных образований Омской области на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» (далее – мобилизованные), обеспеченных дополнительными мерами социальной поддержки членам семей мобилизованных, к общему количеству обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членам семей мобилизованных" (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членами семей мобилизованных, обеспеченных дополнительными мерами социальной поддержки членам семей мобилизованных к общему числу обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членам семей мобилизованных.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

20) Резервный фонд Правительства Омской области.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: степень выполнения мероприятий в муниципальных общеобразовательных организациях, в которых проведен ремонт зданий и сооружений (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение образовательных организаций, в которых проведен ремонт зданий и сооружений.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

21) Обеспечение пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций, автоматизированным рабочим местом, подключенным к защищенной сети передачи данных "Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов" для связи с личным кабинетом ППЭ, соответствующим требованиям информационной безопасности.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: степень выполнения мероприятий по обеспечению пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций, автоматизированным рабочим местом, подключенным к защищенной сети передачи данных "Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов" для связи с личным кабинетом ППЭ, соответствующим требованиям информационной безопасности.

Значение целевого индикатора определяется как соотношение образовательных организаций, которые обеспечены автоматизированным рабочим местом.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

22) Ремонт и (или) материально-техническое оснащение центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых проведены мероприятия по ремонту и (или) материально-техническому оснащению центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

Значение целевого индикатора определяется как соотношение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых проведены мероприятия по ремонту и (или) материально-техническому оснащению центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

23) Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок), в общей численности педагогических работников такой категории.

Значение целевого индикатора определяется как соотношение советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок) к общей численности педагогических работников такой категории.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

В рамках основного мероприятия 2 Реализация муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на достижение целей регионального проекта «Успех каждого ребенка» планируется выполнение следующих мероприятий:

1) Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используются следующие целевые индикаторы: количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом

Значение целевого индикатора определяется как количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга.

2) Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обучающихся, получающих качественное дополнительное образование (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественные услуги дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования. Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга;

3) выплата стипендий выпускникам школ, отличникам учебы, социальные выплаты.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обучающихся муниципальных образовательных организаций, получивших поощрение в соответствии с законодательством (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение общей численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, получивших поощрение в соответствии с законодательством, от общей численности обучающихся выпускников школ, проживающих на территории Русско**-**Полянского муниципального района Омской области. Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга;

4) формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по выявлению одаренных детей и талантливой молодежи (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по выявлению одаренных детей и талантливой молодежи, от общего количества детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, проживающих на территории Русско**-**Полянского муниципального района Омской области. Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

В рамках основного мероприятия 3 Реализация муниципального проекта «Современная школа», направленного на достижение регионального проекта «Современная школа», направленного на достижение целей федерального проекта «Современная школа» планируется выполнение следующих мероприятий:

1) Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: Количество муниципальных образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (единиц).

Значение целевого индикатора определяется как общее число образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга;

2) организация деятельности центров образования для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в муниципальных общеобразовательных организациях, участия обучающихся в мероприятиях.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: численность детей, обучающихся на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (человек).

Значение целевого индикатора определяется как общее число обучающихся, занимающихся в центрах.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга;

3) ремонт зданий, сооружений, установка систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, в общем количестве муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия (процент).

Значение целевого индикатора определяется, как соотношение числа образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей

безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей от общего числа образовательных организаций.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

В рамках основного мероприятия 4 Реализация муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на достижение целей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» планируется выполнение следующих мероприятий:

1) создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: количество организаций, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, в которых внедрены методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, консультативной помощи на безвозмездной основе(единиц).

Значение целевого индикатора определяется как общее количество организаций, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

В рамках основного мероприятия 5 «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» планируется выполнение следующих мероприятий:

1. обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования, осуществление финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового сопровождения муниципальных образовательных организаций.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: достижение уровня средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Русско-Полянского муниципального района Омской области (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Русско-Полянского муниципального района Омской области к уровню средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

1. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных моделью персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (человек).

Значение целевого индикатора определяется как количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей за отчетный год.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

В рамках основного мероприятия 6 «Реализация регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", направленного на достижение целей федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"» планируется выполнение следующих мероприятий:

1) Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (единица).

Значение целевого индикатора определяется как общее количество обеспечения деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанных на основании внутриведомственного мониторинга.

Перечень целевых индикаторов реализации основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 4 к муниципальной программе.

**Раздел 7. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации**

**подпрограммы в целом и по источникам финансирования**

Общий объем финансирования 3 178 044 577,84 рублей, в том числе по годам реализации:

2020 - 366 667 860,17рублей;

2021 – 406 374 915,75 рублей;

2022– 481 374 006,26 рублей;

2023 – 515 624 469,07 рублей;

2024– 587 126 716,22 рублей;

2025 –422 641 356,82 рублей;

2026 – 398 235 253,55 рублей.

Источниками финансирования муниципальной программы являются налоговые и неналоговые доходы районного бюджета, поступления нецелевого и целевого характера из областного бюджета.

**Раздел 8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Реализация муниципальной программы предполагает получение следующих результатов:

1) Обеспеченность государственными гарантиями общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования к 2026 году на уровне 100 %, в том числе по годам:

2020 год – 100%;

2021 год – 100%;

2022 год –100%;

2023 год – 100%;

2024 год – 100%;

2025 год – 100%;

2026 год - 100 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет, получающих качественные услуги общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования к общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области. При расчете показателей используются данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области (форма 85-К, ОО-1, 1-ДО).Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

2) Увеличение доли удовлетворенности населения качеством образовательных услуг к 2026 году на уровне 87,5 %, в том числе по годам:

2020 год – 84,5%;

2021 год – 85%;

2022 год – 5,5%;

2023 год – 86%;

2024 год – 86,5%;

2025 год – 87 %;

2026 год – 87,5 %.

Значение ожидаемого результата определяется как проведение оценки уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг по итогам социологического опроса респондентов – заявителей (получателей). При расчете показателей используются данные анкетирования среди потребителей образовательных услуг. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

3) Сохранение доли обеспеченности детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования к 2026 году на уровне 100 %, в том числе по годам:

2020 год – 100%;

2021 год – 100%;

2022 год –100%;

2023 год – 100%;

2024 год – 100%;

2025 год – 100%;

2026 год – 100 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году и количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Значение ожидаемого результата определяется по формуле:

Дудо = Чпудо / (Чпудо + Чоч) x 100, где:

Дудо - обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

Чпудо - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году;

Чоч - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

При расчете показателей используются данные статистического отчета 85-К .Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

4) Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет к 2026 году до 84,5 %, в том числе по годам:

2020 год – 53,8%;

2021 год – 61%;

2022 год – 67%;

2023 год – 75%;

2024 год – 84%;

2025 год – 84%;

2026 год – 84,5 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), к общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет (Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)), определяется Комитетом по образованию рассчитанным на основании внутриведомственного мониторинга, статистического отчета 1-ДО. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

5) Увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования к 2026 году до 52,5 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 50%;

2021 год – 50,3%;

2022 год – 50,7%;

2023 год – 51%;

2024 год – 51,5%;

2025 год – 52%;

2026 год – 52,5 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (по данным мониторинга «Способная и талантливая молодежь»). При расчете показателей используются данные мониторинга «Способная и талантливая молодежь». Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

6) Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, к 2026году до 80,5 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 73%;

2021 год – 75%;

2022 год – 76%;

2023 год – 77%;

2024 год – 79%;

2025 год – 80%;

2026 год – 80,5 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области. При расчете показателей используются данные статистического отчета 1-ДО, а также данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

7) Увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, к 2026 году 25 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 18%;

2021 год – 25%;

2022 год – 25%;

2023 год – 25%;

2024 год – 25%;

2025 год – 25%;

2026 год – 25 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение численности детей от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности к общей численности детей от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности. При расчете показателей используются данные статистического отчета 1-ДО. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

8) Увеличение количества некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в которых созданы центры помощи родителям, обеспечивающие получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи, на безвозмездной основе, к 2026 году до 10 центров, в том числе по годам:

2020 год – 6;

2021 год – 7;

2022 год – 8;

2023 год – 9;

2024 год – 10;

2025 год – 10;

2026 год – 10.

Значение ожидаемого результата определяется как количество социально ориентированных некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в которых созданы центры помощи родителям, обеспечивающие получение методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи, на безвозмездной основе, от общего количества организаций. При расчете показателей используются данные Соглашения о реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области. Значение ожидаемого результата определяется в единицах.

9) Увеличение доли численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, к 2026 году до 21 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 16%;

2021 год – 17%;

2022 год –18%;

2023 год – 19%;

2024 год – 20%;

2025 год – 20,5%;

2026 год – 21 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет от общей численности учителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Русско – Полянского муниципального района Омской области. При расчете показателей используются данные статистического отчета ООШ-1. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

10) Увеличение доли педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, к 2026 году до 100 процентов, в том числе по годам:

2020 год – 98%;

2021 год – 99%;

2022 год – 99%;

2023 год – 99%;

2024 год – 99,5%;

2025 год – 100%;

2026 год – 100 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение численности учителей прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку к общей численности учителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Русско-Полянского муниципального района Омской области. При расчете показателей используются данные статистического отчета ООШ-1. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

Значения показателей оценки ожидаемых результатов реализации подпрограммы по годам приведены в приложении N 1 к муниципальной программе.

**Раздел 9. Система управления реализацией подпрограммы**

Комитет по образованию осуществляет оперативное управление и контроль за ходом реализации подпрограммы, организацию проведения работы по формированию отчетности о ходе реализации подпрограммы и оценки ее эффективности, несет ответственность за реализацию подпрограммы в целом и достижение утвержденных значений целевых индикаторов мероприятий подпрограммы.

По итогам отчетного финансового года Комитет по образованию формирует отчет о реализации подпрограммы за отчетный финансовый год и в целом за истекший период ее реализации (далее – отчет) в соответствии с приложением № 6 к Порядку и на основании отчета проводит оценку эффективности реализации подпрограммы в соответствии с приложением № 7 к Порядку.

Приложение №3

к муниципальной программе  
«Развитие системы образования

Русско-Полянского муниципального района

Омской области»

ПОДПРОГРАММА  
 «Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей»

**Раздел 1. Паспорт подпрограммы муниципальной программы**

**«Развитие системы образования Русско-Полянского**

**муниципального района Омской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы Русско-Полянского муниципального района Омской области | «Развитие системы образования Русско-Полянского муниципального района Омской области» |
| Наименование подпрограммы муниципальной программы Русско-Полянского муниципального района Омской области (далее – подпрограмма) | «Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Наименование органа местного самоуправления, структурного подразделения администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области, являющегося соисполнителем муниципальной программы | Комитет по образованию |
| Наименование органа местного самоуправления, структурного подразделения администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области, являющегося исполнителем основного мероприятия, исполнителем ведомственной целевой программы | Комитет по образованию |
| Наименование органа местного самоуправления, структурного подразделения администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области, являющегося исполнителем мероприятия | Комитет по образованию |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2026 годы.  Выделение отдельных этапов реализации не предполагается |
| Цель подпрограммы | Обеспечение эффективной системы социализации детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района. |
| Задачи подпрограммы | Совершенствование системы социализации и адаптации в обществе детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Перечень основных мероприятий | Создание условий для успешной социализации и адаптации детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам ее реализации | Общий объем финансирования составит 77 970 431,00 рублей, в том числе по годам реализации:  2020 - 11 825 439,00 рублей;  2021 - 10 376 403,00 рублей;  2022 – 9 902 792,00 рублей;  2023 – 10 815 373,00 рублей;  2024 – 11 852 994,00 рублей;  2025 – 11 598 715,00 рублей;  2026 – 11 598 715,00 рублей.  Источниками финансирования муниципальной программы являются поступления целевого характера из областного бюджета |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы (по годам и по итогам реализации) | По итогам реализации подпрограммы ожидается:  1) увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных к 2026 году на уровне 100%, в том числе по годам:  2020 год – 98%;  2021 год – 99%;  2022 год –99,5%;  2023 год – 100%;  2024 год – 100%;  2025 год – 100%;  2026 год – 100 %.  2) увеличение количества приемных семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей к 2026 году до уровня 16 единиц, в том числе по годам:  2020 год – 15;  2021 год – 16;  2022 год –16;  2023 год– 16;  2024 год – 16;  2025 год – 16.  2026 год – 16. |

**Раздел 2. Сфера социально-экономического развития Русско-Полянского муниципального района Омской области, в рамках которой предполагается реализация подпрограммы, основные проблемы, оценка причин их возникновения и прогноз ее развития**

Полномочия по опеке и попечительству в Русско-Полянском муниципальном районе осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Семейным Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ и региональным законодательством.

Основные направления деятельности Комитета по образованию по осуществлению государственных полномочий в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними:

- своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их устройство;

- сохранение приоритетности устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, усыновителей;

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приёмных родителей;

- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение замещающих семей;

- выявление семей, находящихся в социально - опасном положении и детей, нуждающихся в помощи государства;

- коррекция проблем на ранней стадии семейного неблагополучия с целью предупреждения социального сиротства;

- повышение ответственности должностных лиц образовательных учреждений по выполнению законодательства Российской Федерации в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- методическое обеспечение деятельности социальных педагогов по охране прав детей;

- дальнейшее привлечение внимания общественности к проблемам детей, нуждающихся в помощи государства, в том числе через средства массовой информации, с целью определения детей в семьи;

- обеспечение реализации государственной политики Омской области в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При оценке динамики учета детей, оставшихся без попечения родителей, наблюдается значительное снижение количества выявленных детей, оставшихся без попечения родителей. Наблюдается положительная динамика семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе насчитывается 89 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 45 воспитываются в семьях приемных родителей, 44 – в опекунских семьях.

Продолжается работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи. Всего в районе создано 14 семей, в которых воспитываются 45 детей.

Главным в организации работы по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Комитет по образованию считает продолжение обеспечения гарантий прав ребенка жить и воспитываться в семье, которое закреплено в основных международных документах по вопросам защиты прав и законных интересов детей и в Российском законодательстве.

Приоритетным направлением по защите прав и интересов детей, основным в деятельности Комитета по образованию является организация профилактической работы с семьями и детьми на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребенка в родной семье, ведётся работа с семьями ранее лишёнными родительских прав.

Однако, несмотря на все принимаемые меры, наиболее актуальными проблемами в сфере жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

- наличие социального сиротства в обществе на фоне утраты семейных ценностей и девальвации института семьи.

Наличие указанной проблемы обусловлено сложившейся демографической ситуацией в Русско-Полянском муниципальном районе Омской области, выразившейся в достаточно высоком уровне рождаемости, и сохраняющимся при этом низким уровнем жизни большинства населения.

**Раздел 3. Цель и задачи муниципальной подпрограммы**

Цель подпрограммы – обеспечение эффективной системы социализации детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Русско-Полянского муниципального района.

Достижение указанной цели предполагается посредством решения задачи:

Совершенствование системы социализации и адаптации в обществе детей, оставшихся без попечения родителей.

**Раздел 4. Срок реализации муниципальной подпрограммы**

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс основных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием района до 2026 года.

Подпрограмма будет реализована в течение 2020 – 2026 годов. Выделение отдельных этапов реализации не предполагается.

**Раздел 5. Описание входящих в состав муниципальной подпрограммы ведомственных целевых программ и основных мероприятий**

Для достижения цели и решения задачи подпрограммы планируется выполнение основного мероприятия «Создание условий для успешной социализации и адаптации детей, оставшихся без попечения родителей».

Основное мероприятие реализует комплекс мер по укреплению института семьи и детства, профилактике социального сиротства, развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, социальной поддержке данной категории детей.

**Раздел 6. Описание мероприятий, целевых индикаторов их выполнения**

В рамках основного мероприятия «Создание условий для успешной социализации и адаптации детей, оставшихся без попечения родителей» планируется выполнение следующих мероприятий:

1) организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля специалистов, работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение специалистов, работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей, в общей численности специалистов, работающих в Комитете по образованию.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга;

2) предоставление ежемесячного денежного вознаграждения опекунам (попечителям) за осуществление опеки или попечительства, приемным родителям – за осуществление обязанностей по договору о приемной семье.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля приемных родителей и опекунов (попечителей), получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье и договору об осуществлении опеки или попечительства (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение численности приемных родителей и опекунов (попечителей), получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье и договору об осуществлении опеки или попечительства, от общего числа имеющих право в соответствии с законодательством получать указанное вознаграждение приемных родителей и опекунов (попечителей), находящихся на территории Русско**-**Полянского муниципального района.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга;

3) предоставление мер социальной поддержки приемным семьям, приемным детям, достигшим возраста восемнадцати лет, обучающимся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля приемных родителей, получающих выплату денежных средств на содержание приемных детей (процент).

Значение целевого индикатора определяется как соотношение численности приемных родителей, получающих выплату денежных средств на содержание приемных детей, от общего количества имеющих право в соответствии с законодательством получать указанную выплату приемных родителей, находящихся на территории Русско**-**Полянского муниципального района Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга;

4) предоставление мер социальной поддержки опекунам (попечителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечным детям, достигшим возраста восемнадцати лет, обучающимся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях.

Для ежегодной оценки эффективности реализации данного мероприятия используется следующий целевой индикатор: доля опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, получающих выплату денежных средств на содержание подопечных детей, от общего количества имеющих право в соответствии с законодательством получать указанную выплату опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей.

Значение целевого индикатора определяется как соотношение численности опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, получающих выплату денежных средств на содержание подопечных детей, от общего количества имеющих право в соответствии с законодательством получать указанную выплату опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории Русско**-**Полянского муниципального района Омской области.

Источником данных для расчета значения целевого индикатора являются данные специалистов Комитета по образованию, рассчитанные на основании внутриведомственного мониторинга.

**Раздел 7. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации**

**подпрограммы в целом и по источникам финансирования**

Общий объем финансирования составит 77 970 431,00 рублей, в том числе по годам реализации:

2020 - 11 825 439,00 рублей;

2021 - 10 376 403,00 рублей;

2022 – 9 902 792,00 рублей;

2023 – 10 815 373,00 рублей;

2024 – 11 852 994,00 рублей;

2025 – 11 598 715,00 рублей;

2026 – 11 598 715,00 рублей.

Источниками финансирования муниципальной программы являются поступления целевого характера из областного бюджета.

**8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов.

1) Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, к 2026 году до 100%, в том числе по годам:

2020 год – 98%;

2021 год – 99%;

2022 год – 99,5%;

2023 год – 100%;

2024 год – 100%;

2025 год – 100%;

2026 год – 100 %.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При расчете показателей используются данные анкетирования, проводимого Комитетом по образованию. Значение ожидаемого результата определяется в процентах.

2) Увеличение количества приемных родителей, к 2026 году до 16 единиц, в том числе по годам:

2020 год – 15;

2021 год – 16;

2022 год –16;

2023 год – 16;

2024 год – 16;

2025 год – 16;

2026 год – 16.

Значение ожидаемого результата определяется путем суммирования количества приемных родителей, определяемого Комитетом по образованию, рассчитанным на основании внутриведомственного контроля. Значение ожидаемого результата определяется в единицах.

Значения показателей оценки ожидаемых результатов реализации подпрограммы по годам приведены в приложении N 1 к муниципальной программе.

**Раздел 9. Описание системы управления реализацией подпрограммы**

Комитет по образованию, осуществляет оперативное управление и контроль за ходом реализации подпрограммы, организацию проведения работы по формированию отчетности о ходе реализации подпрограммы и оценки ее эффективности, несет ответственность за реализацию подпрограммы в целом и достижение утвержденных значений целевых индикаторов мероприятий подпрограммы.

По итогам отчетного финансового года Комитет по образованию формирует отчет о реализации подпрограммы за отчетный финансовый год и в целом за истекший период ее реализации (далее – отчет) в соответствии с приложением № 6 к Порядку и на основании отчета проводит оценку эффективности реализации подпрограммы в соответствии с приложением № 7 к Порядку.